

PERFIL DEL EGRESADO.

PERFIL DEL EGRESADO EN LA DIMENSIÓN PERSONAL.

COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO.
1.- Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad	1.1.1 Comunica y demuestra capacidad de escucha, tolerancia, respeto y permitiendo la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones en diversos contextos comunicativos. 1.1.2 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía para ejercer su profesión con deontología y ética en las tareas que asume. 1.1.3 Manifiesta coherencia entre su discurso y práctica, fortaleciendo su identidad y confianza en la motivación de logros.
	1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.	1.2.1 Reflexiona críticamente sobre su quehacer cotidiano, actuando con iniciativa y espíritu emprendedor para el logro de sus metas. 1.2.2 Demuestra proactividad y sensibilidad estética valorando el arte como forma de expresión de la cultura en situaciones de cambio. 1.2.3 Se actualiza permanentemente manejando una segunda lengua y herramientas informáticas como recursos para su desarrollo personal.
	1.3 Cuida su salud integral, incorporando prácticas saludables para mejorar la calidad de vida.	1.3.1 Preserva y conserva el ambiente controlando sus emociones en su relación con los demás buscando el equilibrio personal para mejorar la calidad de vida. 1.3.2 Preserva y enriquece su salud física, mental y social responsablemente evitando la automedicación.

PERFIL DEL EGRESADO EN LA DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA.

COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO.
<p>2.- Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos teórico-metodológicos vigentes en su carrera con responsabilidad, para responder a las demandas del contexto contribuir a la formación integral del ser humano y a las demandas del contexto.</p>	<p>2.1 Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.</p>	<p>2.1.1 Analiza, sistematiza, fundamenta y maneja información actualizada, basándose en teorías y enfoques pedagógicos pertinentes, para responder a las demandas del contexto.</p> <p>2.1.2 Domina los procesos cognitivos, utilizando estrategias didácticas para generar aprendizajes en el marco de las concepciones éticas y sociales.</p> <p>2.1.3. Domina los contenidos de la carrera y las organiza para generar procesos de aprendizaje en contextos diversos.</p>
	<p>2.2 Contextualiza el currículo para dar respuestas innovadoras a las necesidades socio educativas, en un marco de respeto y valoración de la diversidad.</p>	<p>2.2.1 Caracteriza la realidad educativa aplicando métodos, enfoques y paradigmas de investigación y conducir el proceso de enseñanza - aprendizaje en base a los dominios.</p> <p>2.2.2 Formula propuestas pedagógicas innovadoras acorde a la diversidad socioeducativa, considerando los lineamientos de la política educativa vigente.</p>
	<p>2.3 Desarrolla procesos pedagógicos fundamentados en la teoría y la experiencia educativa, considerando la interdisciplinariedad e interculturalidad para atender las necesidades y demandas del entorno.</p>	<p>2.3.1 Desarrolla procesos pedagógicos aplicando estrategias didácticas pertinentes e innovadoras.</p> <p>2.3.2 Utiliza las TIC en los procesos pedagógicos como estrategias didácticas en el proceso de enseñanza – aprendizaje.</p> <p>2.3.3 Sistematiza experiencias educativas desarrollando procesos y estrategias diferenciadas para atender las necesidades de los estudiantes.</p>
	<p>2.4 Orienta su desempeño docente en función de los resultados de los procesos de evaluación educativa y toma decisiones para el mejoramiento de la calidad del servicio educativo.</p>	<p>2.4.1 Aplica con criterio técnicas e instrumentos de evaluación en los procesos pedagógicos utilizando los resultados para tomar decisiones pertinentes.</p> <p>2.4.2 Promueve la participación de los actores educativos en relación con los logros de aprendizaje de los estudiantes.</p>

PERFIL DEL EGRESADO EN LA DIMENSIÓN SOCIO COMUNITARIA.

COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO.
<p>3. Actúa como agente social, con respeto y valoración por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.</p>	<p>3.1. Interactúa con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional.</p>	<p>3.1.1 Propicia un clima de respeto dentro de la comunidad educativa del IESP.Púb. "P". Para fortalecer la gestión institucional.</p> <p>3.1.2 Desarrolla la investigación e innovación para forjar gestión de calidad.</p>
	<p>3.2. Interactúa socialmente demostrando conocimiento y comprensión por la diversidad lingüística y cultural, valorando la diferencia y la especificidad como un derecho humano.</p>	<p>3.2.1 Promueve un clima de equidad valorando la diversidad lingüística y cultural de nuestro contexto.</p> <p>3.2.2 Promueve el respeto de la diversidad cultural valorando los aportes de nuestros ancestros.</p>
	<p>3.3. Desarrolla proyectos comunitarios en alianza con diferentes instituciones gubernamentales y de la sociedad civil, a fin de incentivar la responsabilidad social, potenciar las posibilidades y oportunidades de equidad e inclusión social y de esta manera contribuir a mejorar.</p>	<p>3.3.1 Propicia la participación organizada, constructiva de las comunidades en los procesos de gestión educativa; en el marco de la inclusión social.</p> <p>3.3.3 Ejecuta actividades de sensibilización para la conservación del patrimonio cultural, artístico e histórico del medio ambiente.</p> <p>3.3.4 Implementa, ejecuta proyectos comunitarios a través de alianzas estratégicas con la participación de los miembros de la comunidad institucional.</p>